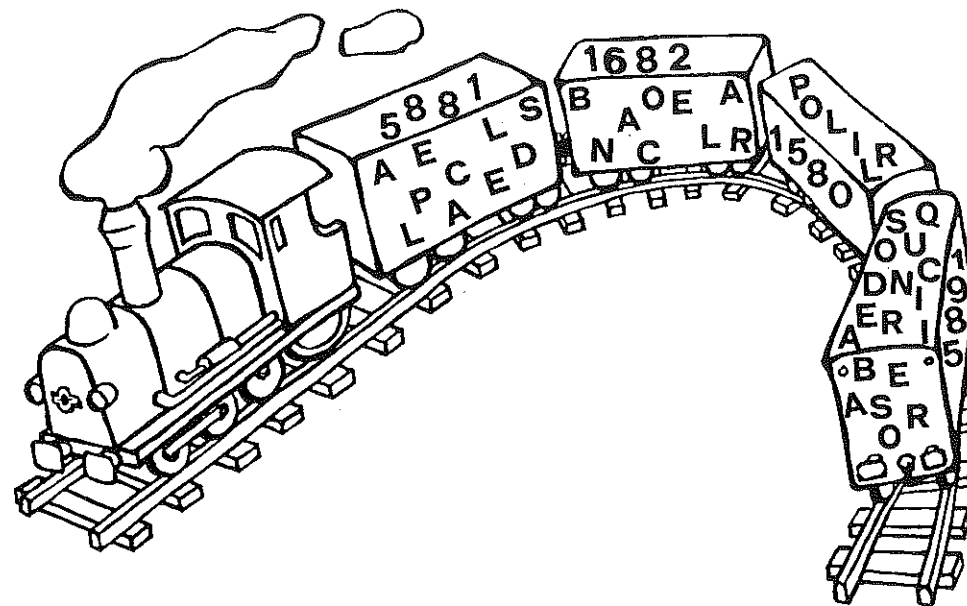


- \* Busca en esta sopa de letras, el nombre de los hermanos del P. Tous. No olvides que son 12.
- \* Algunos de ellos ayudaron mucho al P. Fundador y a las Hermanas. Busca información.



Este es el TREN DE LAS FUNDACIONES. En cada vagón encontrarás las letras necesarias para formar el nombre de las cuatro primeras poblaciones y el año de su inicio.

Coloca los nombres correspondientes.

1												
2												
3												
4												

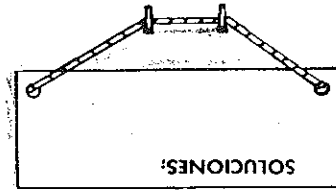
\* Busca información sobre ellas.

# UN COMUNICADO MISTERIOSO

\* Consulta la clave y escribe sobre cada raya la letra que corresponda.



	1	2	3	4	5	6	7
A	F	U	N	D	A	R	
B	J	O	S	É			
C	F	R	A	Y			
D	M	A	R	Í	A		
E	E	Q	U	I	P	O	
F	B	O	N	D	A	D	
G	A	M	I	S	T	A	D
H	J	Ó	V	E	N	E	S
I	A	L	M	A	S		
J	C	O	N	F	I	A	R
K	A	L	E	N	T	A	R
L	H	E	R	M	A	N	O



E2	A2	B4	F5	E1	D1
F2	B3	G5	K6	L4	F1
D4	K3	A3	G4	L2	A6
C1	G3	H4	K2	H6	I5
E4	I3	G3	K5	L5	G7
L7	A6	C3	I5	F6	K3
G4	L5	H5	G5	F5	J1
I2	J6	L3	I1		

- \* Ahora agrupa las letras en palabras y escribe el comunicado completo.
- \* ¿Qué sabes de esta Santa ?.
- \* Busca información sobre su vida.
- \* Una vez leída su biografía, ¿qué es lo que más admiras en ella...?

Conocedor del abandono en que se encontraban los niños y jóvenes en su época, al Padre José Tous se le presentan una serie de dudas e interrogantes.

Sabe que los niños no pueden asistir a las escuelas, porque tienen que ayudar a la economía familiar.



Sabe también que la enseñanza está poco atendida y que es necesario infundir entre los jóvenes la FE y la ESPERANZA...

\* ¿Podrías ayudarle tu a encontrar el camino para llegar a los niños?. Píntalo de color VERDE.

\* ¿Qué camino seguirías tu para solucionar un problema similar?. Píntalo de color AZUL.

1 "También yo tengo mis propios problemas".

2 Trataré de mandarlos a las escuelas que ya existen.

3 La solución es de los políticos.

4 Podría recoger alimentos y dinero entre mis amigos...

5 Lo orientaré con mi familia, tal vez ellos puedan hacer algo....

6 Denunciaré a través de los diarios la explotación de los niños.

7 Me informaré sobre la seguridad del problema.

8 Pondré un escrito en los periódicos, denunciando el problema.

11 Me entristece, pero no puedo hacer nada.

13 Hay que exigir a los partidos políticos la solución del problema.

9 ...?

10 ...?

12 Hay que decirles a los padres que los manden a las escuelas.

14 Voy a calcular el dinero que hay que invertir, para solucionar el problema.

15 ...?

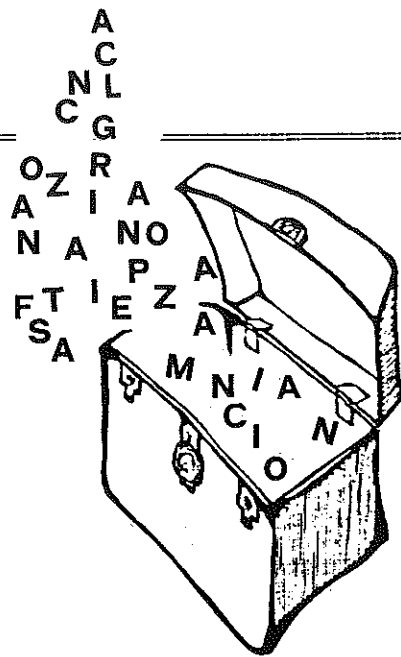
17 ...?

16 Jesús dice: "Dejad que los niños se acerquen a Mí..."

18 Voy a dedicar mi vida a este fin.



# EL BAÚL DE LETRAS



Saca del baúl las letras que faltan para formar las cinco palabras que se describen a continuación.

Una pista: todas estas palabras tienen relación con frases pronunciadas por el P. José Tous.

En el baúl están las letras justas, no sobra ni falta ninguna.

1.- Valor, esfuerzo

2.- Esperanza firme que se tiene en una persona.

3.- Firmeza y perseverancia del ánimo en la actividad.

4.- Grato y vivo movimiento del ánimo, que por lo común, se manifiesta con signos exteriores.

5.- Uno de los frutos del Espíritu Santo.

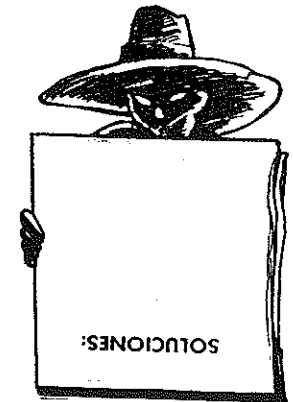
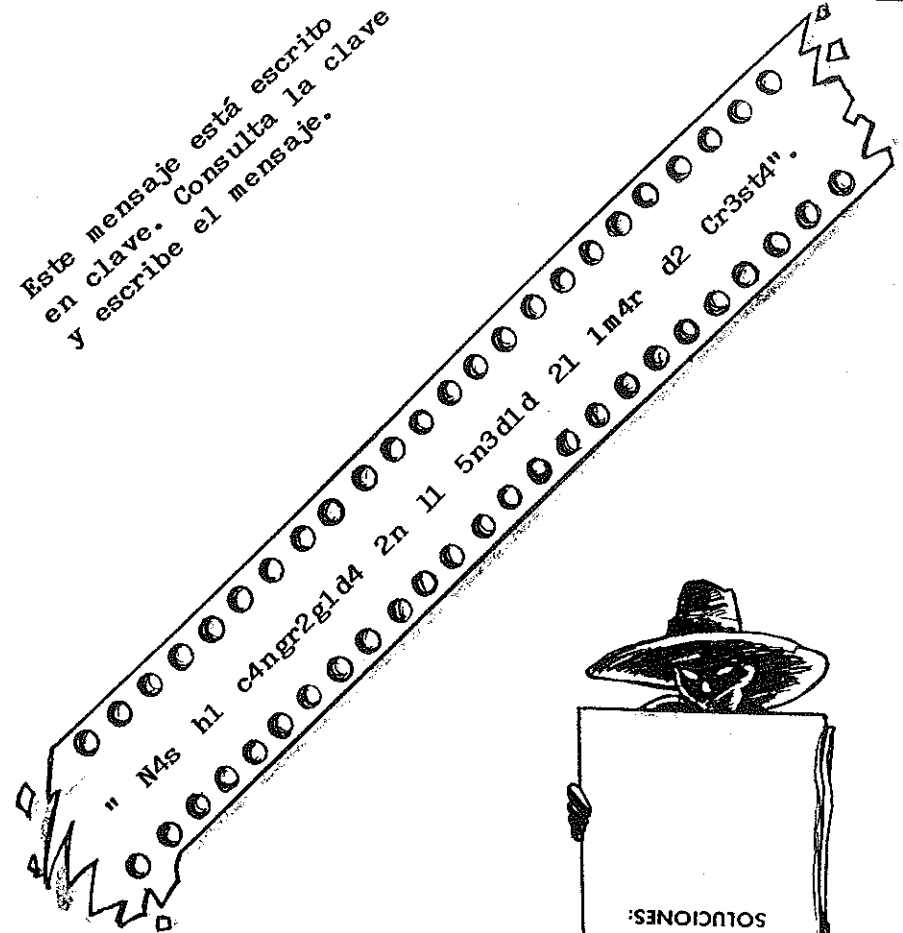
  

\* Toma cada una de las palabras y escribe con ellas tus propias frases.

\* Busca las frases del P. José Tous ahora, comprueba lo que tienen de común con las tuyas...

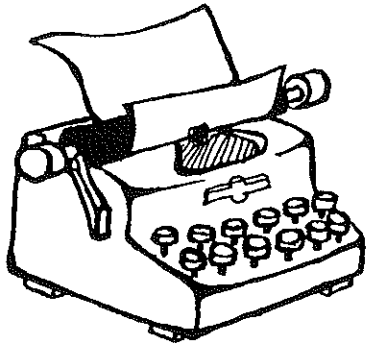
# MENSAJE SECRETO

Este mensaje está escrito en clave. Consulta la clave y escribe el mensaje.



\* ¿Cómo escribirías "HOY" esta misma frase...?

**CLAVE** 1 → a 2 → e 3 → i 4 → o 5 → u



El Padre José Tous nos dejó reflejada su vivencia espiritual en una serie de frases muy profundas.

Precisamente sobre eso hemos querido escribir, pero se nos ha estropeado la máquina que se ha dejado todas las vocales.

Si las colocas, tal vez podamos leerlas.

"\_c\_d\_d\_ \_l\_c\_n\_c\_nf\_nz\_ q\_ \_s\_b\_l\_ q\_ \_s\_c\_nv\_n\_. Y\_s\_p\_d\_s\_b\_n\_y\_c\_n\_c\_nf\_nz\_, \_lc\_nz\_r\_sl\_q\_pdr\_s".

"C\_n\_l\_gr\_ \_c\_pt\_n\_l\_tr\_b\_j\_ \_nc\_m\_nd\_d\_...".

"\_n\_m\_ y\_c\_nf\_nz\_ \_n\_D\_s\_y\_m\_ch\_c\_nf\_nz\_n\_M\_r\_".

\* ¿Cómo entiendes cada una de estas frases?. Explica su significado.

\* Indica tres ejemplos de exigencia que plantean.

Aquí hay una lista de actitudes humanas. Coloca en la columna de la derecha aquellas que creas vivió el P. Tous y ayudan a la construcción de un mundo mejor y más humano, y que por tanto hemos de promover. En la columna de la izquierda coloca aquellas actitudes de la lista que creas son negativas y por tanto hay que eliminar de nuestras vidas.

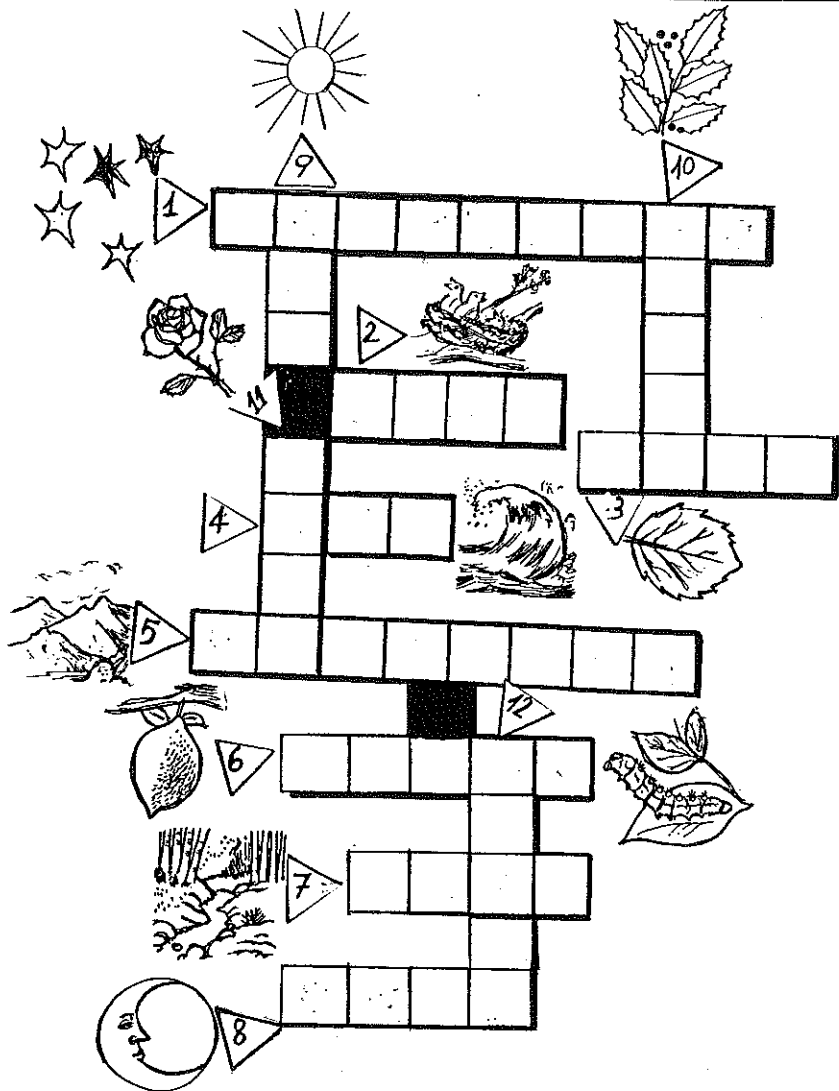
ACTITUDES A ELIMINAR




ACTITUDES A PROMOVER


- DESCONFIANZA
- FANATISMO
- GENEROSIDAD
- SINCERIDAD
- PASOTISMO
- DINAMISMO
- SOLIDARIDAD
- PESIMISMO
- JUSTICIA
- ALEGRÍA
- MARGINACIÓN
- OPTIMISMO
- EGOÍSMO
- INDIVIDUALISMO
- AGRESIVIDAD
- SENCILLEZ
- CONFIANZA
- COMPARTIR

\* Busca cuatro actitudes positivas y cuatro negativas que tu crees se viven en la Escuela donde estudias.



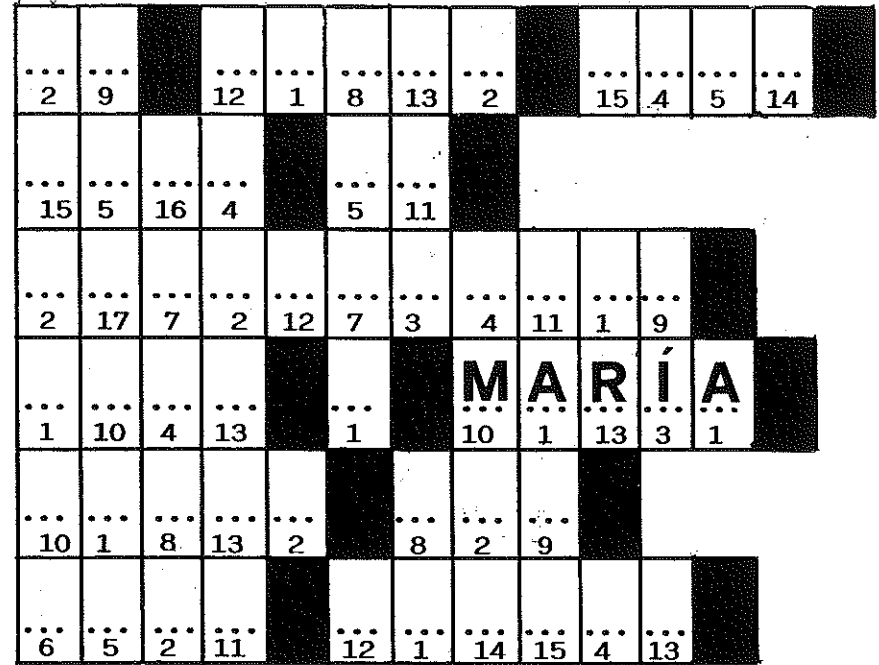
\* Resuelve este crucigrama.

Una vez resuelto, con la primera letra de cada palabra podrás encontrar el título de un CÁNTICO muy famoso. ¿Sabrías decir quién lo compuso?.

\* Una vez resuelto, búscalo en algún libro y lo lees de nuevo. Después podrías componer tu propio POEMA.

\* ¿Qué quiere decir esta frase?. Explícala.

\* ¿Qué significa María para tí?

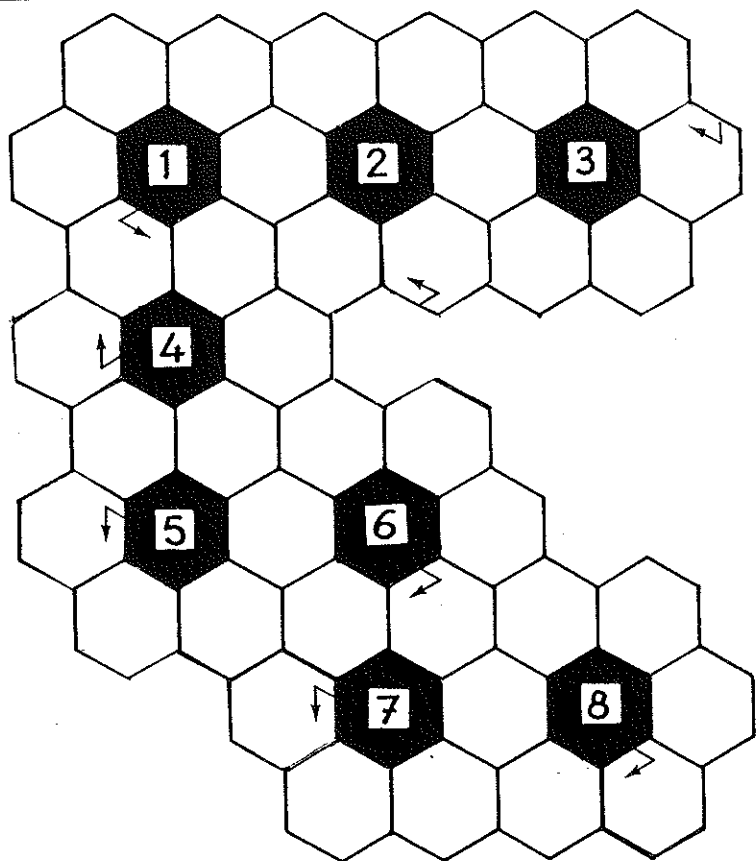


En este recuadro las letras han sido sustituidas por números. Tendrás que reemplazar cada número por la letra correspondiente, teniendo en cuenta que siempre el mismo número equivale a la misma letra.

Por ejemplo: En la palabra que hemos puesto en el recuadro, el número 13 corresponde a la R, por tanto todos los números 13 que encuentres serán la letra R. ¿Lo entiendes?.

Una vez resuelto el juego, harás un gran descubrimiento.

- Te daremos algunas pistas:
- a) Hay tres M.
  - b) Sólo hay una X, una B y una V.
  - c) el 4 corresponde O.



- 1.- Lugar donde fué admitido al Noviciado.
- 2.- Nos recomendó enseñar con ello.
- 3.- En ella se abrió el 1er. Colegio el 27.5.1850.
- 4.- Firma el Contrato con el Ayuntamiento de Ripoll.
- 5.- Se conserva un retoño del que él mismo plantó.
- 6.- Sobrina religiosa del P.José Tous.
- 7.- Le sorprendió el 27 de Febrero de 1871.
- 8.- El la practicó en grado sumo.

\* BUSCA OTROS ASPECTOS DE LA VIDA DEL P.TOUS

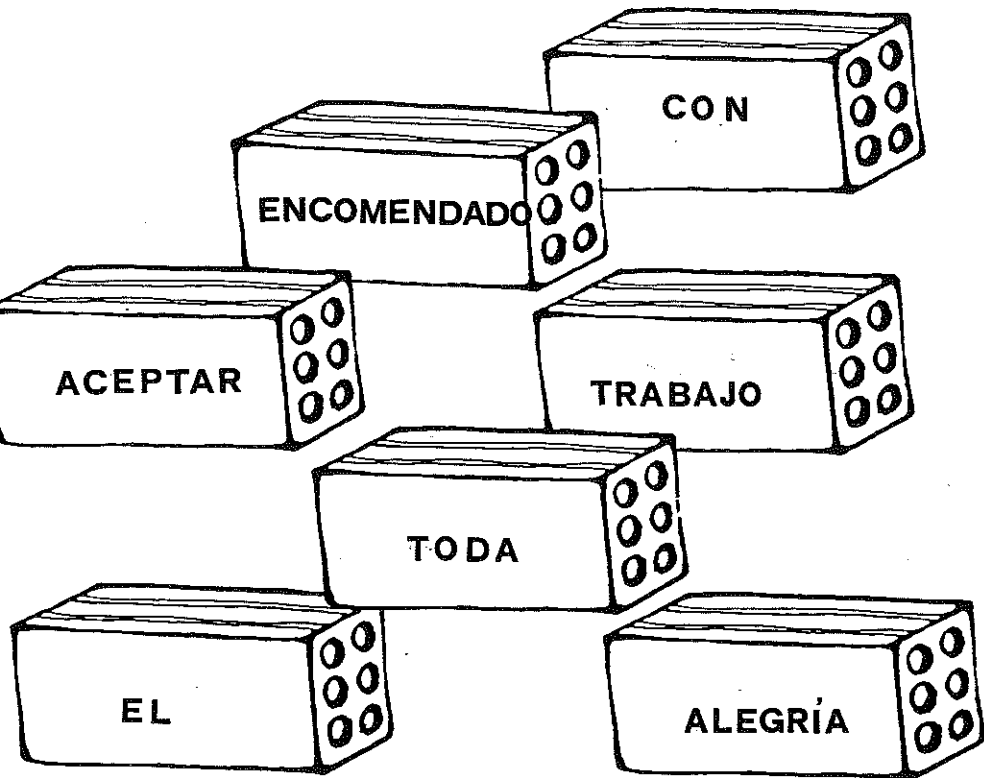
Y CONTINUA LA SERIE DE HEXÁGONOS.



Combinando adecuadamente la letra inicial de estas palabras, podrás formar el nombre de un PERSONAJE. -¿Lo tienes...?

\* Estas son, entre otras, sus cualidades características. ¿Cuál admiras más?. Escribe formas concretas para hacerla realidad en tu vida.

El P. José Tous, tenía unas frases favoritas, que repetía con frecuencia a las Hermanas. ¿Cuántas frases diferentes puedes escribir utilizando siempre todas las palabras de los ladrillos?.



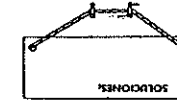
Frases: .....

.....

.....

\* Explica su significado.

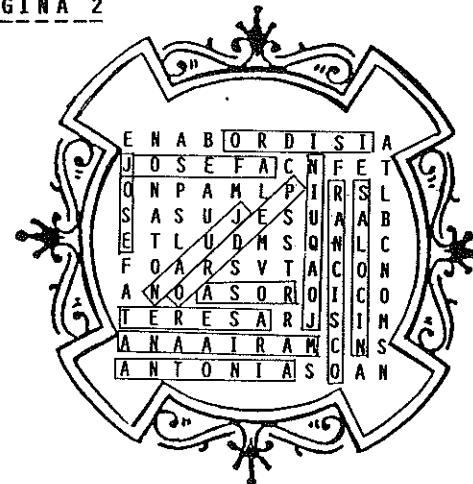
PÁGINA 1



Q	U	E	R	E	H
K2	A2	B4	F5	E1	D1
O	S	T	A	N	B
F2	B3	G5	K6	L4	F1
I	E	N	S	E	R
D4	K3	A3	G4	L2	A6
F	I	E	L	E	S
G1	G3	H4	K2	H6	I5
I	M	T	T	A	D
E4	I3	G3	K5	L5	G7
O	R	A	S	D	E
L7	A6	C3	I5	F6	K3
S	A	N	T	A	C
G4	L5	H5	G5	F5	J1
L	A	R	A		
I2	J6	L3	I1		

Queremos también ser fieles imitadoras de Santa Clara.

PÁGINA 2



Nicolás, Isidro, Teresa, José, Josefa, Pedro, Rosa, Juan, María Ana, Antonia, Francisco, Joaquín,



- 1 RIPOLL
- 2 CAPELLADES
- 3 SQUIRICODEBESORA
- 4 BARCELONA

PÁGINA 4

- 1 ANIMO
- 2 CONFIANZA
- 3 CONSTANCIA
- 4 ALEGRIA

5 PAZ

PÁGINA 5

"NOS HA CONGREGADO EN LA UNIDAD EL AMOR DE CRISTO".

PÁGINA 6

"ACUDID A ÉL CON CONFIANZA QUE SABE LO QUE OS CONVIENE.Y SI PEDÍS BIEN Y CON CONFIANZA, ALCANZARÉIS LO QUE PIDIÉRAIS".

"CON ALEGRÍA, ACEPTEN EL TRABAJO ENCOMENDADO".

"ÁNIMO Y CONFIANZA EN DIOS Y MUCHA CONFIANZA EN MARÍA".

PÁGINA 8

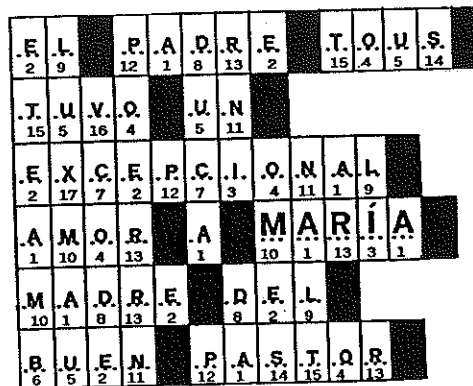
CÁNTICO AL HERMANO SOL

PÁGINA 9

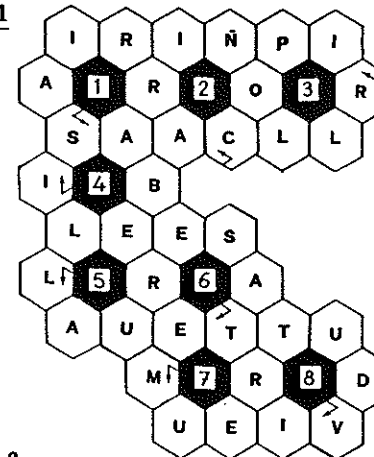
ESTRELLAS - SOL - ACEBO - NIDO - ROSA - HOJA + LIMÓN  
MARIPOSA - ORUGA - AGUA - LUNA - OLA.

CÁNTICO AL HERMANO SOL.

PÁGINA 10



PÁGINA 11



PÁGINA 12

PADRE JOSÉ TOUS

PÁGINA 13

ACEPTAR CON TODA ALEGRÍA EL TRABAJO ENCOMENDADO.